زىرنظرموضوع كىضرورت:

اسلام میں تقمیر سرت وکر دارکا پہلو (جس کا دوسراعنوان تربیت تزکیداوراصلاح ہے) کوشروع ہی ہے ہم رہاہے کیونکداس کا تعلق ایک طرف ہماری دنیا کی بہتری سے ہے تو دوسری طرف آخرت کی سرفرازی سے ہے لیکن ہمارے عبد میں اس کی اہمیت مزید بڑھ گئی ہے کیونکہ پچھلی چندصد یوں کے انحطاط کے بعد مسلمان نشاق ٹانید کی جدو جہد میں مصروف ہیں۔اس امرکی شدت سے اہمیت محسوس ہورہی کداسلام میں تعمیر شخصیت کی بنیادوں کو داختے گیا جائے۔قرآن وسنت کو مدنظرر کھتے ہوئے وہ نکتہ اعتدال سامنے لایا جائے تو انتہاؤں اور خامیوں سے مبرا مواورامت وسط کے لئے راہ وسط کا تعین ہوسکے اور خداکا یہ وعدہ یورا ہوسکے کہ

و انتم الاعلون ان كنتم مومنين

لغميرسيرت وكرداركامعني ومفهوم:

فیروز اللغات میں ' دنتمیز'' ہے مراد ہے کہ مرمت کرنا، بناوٹ، ساخت ، عمارت بنانا وغیرہ ہے

اصطلاحی مغیوم میں اس سے مراد ہے کہ انسان اپنی شخصیت کی الیمی تربیت کرے کہ وہ ہرتئم کے شرر ذاکل مشکرات اور مصائب سے پچ جائے اور ہرقتم کی خیر فضائل ،معروفات اور اخلاق وافعال حسنہ کو اپنائے اور انہیں اپنے اندر پروان چڑھائے۔ (۳)

يرت:

سیرت عربی زبان کا لفظ ہے۔ بیسارے اسم ہے۔ بیطلق اخلاق، مکارم کے معنی میں بھی استعال ہوا ہے۔ (۴) یہ An میں ہے کہ Arabic English Lexican میں ہے کہ

سير، سيرا، يسيرا، سار

for by it rule it should be of the measure you say سار۔The beast went, went along.سرت الدابة The beast went, went along.سر سسر He (a camel or other beastand a man) went a vehement pace, or vehemantly, ساریسیرة (He passed a good way,couse mode, a manner, of acting or conduct, or the like) سیرت (a bad way)۔(۵)

اصطلاح شریعت میں سیرت ایک خاص لفظ ہے جس میں سرورعالم ﷺ کی ذات بابر کت کے ملی صحفہ زندگی کا نام ہے۔ جس میں سرور عالم ﷺ کی حیات طبیبہ کی ایک ایک جملک ہر کیفیت اور حالت کو بالنفصیل بیان کیا جائے۔ (۲) حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہمانے لغت میں لفظ سیرت کواس طرح بیان کیا ہے کہ

الحق منطقة والعدل سيرة، ضمن يحبه اليه ينتج من ثبت(2)

كردار: (كردار) فذكر ، طرز، طراق، قاعده ، كام ، چلن ، خصلت ، عادت ، طراق وغيره (٨) اس كعلاوه يد لفظ خالق ، صفه ، (يسختلف او يتميز بها شخص عن غيره) سيرة سمعه ترد احيانا كمرادف (Reputation) وان كان الفرق بين الكلمتين على جانب من الاهمية ، اذ يراد بارcharacter في الدرجة الاولى ، ماهية الشخص او واقع ما ل اخلامه بينهما تدل الكلمة الثانية على ما يظنه الناس به او يفتر ضونه فيه او على سمعته حسب اعتقادهم . ٩

اسلام نے افراد کے تزکینفس اور تغیرسیرت کے لئے جونقشہ بنایا ہے وہ تمام نقشوں سے اپنے مقصد میں بلندتر اُپ نقط نظر میں وسیع تر اورا پی جرای میں باریک تر ہے۔اگر کوئی مختصر اور جامع الفاظ میں اس کی تعریف کرنا جا ہے تو غالبًا سب سے موز وں تعریف بیہ وگی کہ اسلام کے چیش نظر انسان ایسے انسان تیار کرنا ہے جو تخلق باخلاق اللہ ہو سے معنوں میں ضلیفۃ اللہ بن کرزمین میں کام کریں اور اس کام کے صلے میں اللہ کے تقریب سے سرفراز ہو (۱۰)۔امام غزالی کے نزد کی تغیر سیرت وکر دار سے مراد ہے کہ

وہ قانع نفسہ کو تین انواع میں تقسیم کرتے ہیں: ایک الحیاۃ النزوعیہ یعنی نشاۃ حرکی (جبلتیں اورمحرکات) دوسرے المحیاۃ الموجد انیۃ (جذبات ومیلانات) اور تیسرے المحیاۃ احد اکیہ یعنی نشاۃ عقلی (عقلی ادراک) ان تینوں خصلتوں یا نشاطات کے نتیج میں انسانی افعال وجود میں آتے ہیں۔ ان افعال کے تکمرارے عادتیں بنتی ہیں اور عادات کے نتیج میں شخصیت کوئی ڈھب اختیار کرتی ہے اوراس طرح سیرۃ حسنۃ یاسیرت قبیحہ سامنے آتی ہے۔ (۱۱)

لغميرسيرت وكرداركي ضرورت واجميت:

دنیا کی سب سے زیادہ خوبصورت اور سب سے گراں کر دارشے پاک سیرت ہے۔اس لئے سیرت کی تعمیر و تشکیل بھی اتنی ہی اہم ہے۔ انسان جوجسم وروح کا مرکب ہے۔اس کی روح اورجسم کی غذا کے لئے اس خالق کا ئنات نے مختلف طریقے سے انتظامات کئے اوراختیاراور پہندانسان کے لئے چھوڑ دی۔

ييآ دم كااكرام وتعظيم:

زندگی کی غرض وغایت بھی یہی نظر آتی ہے کہ سیرت کو سنواراجائے اورانسان نائب اللہ کے قابل بن جائے بقول اقبال: خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے خدا بندے سے خود یو چھے بتا تیری رضا کیا ہے؟

بنی آ دم کا اکرام سیرت ہی کی پاکی کی وجہ ہے ہے جوانسان پاک سیرت نہیں وہ صورتا گوانسان ہے کیکن هیقة وہ حیوان ہے یا دیو ہے یا غول ہے وہ شیاطین الانس میں اس کا شار ہے اورایساانسان دین وآخرت کی حقیقی اقدار ہے محروم ہے۔

انسان کی سب سے بڑی ضرورت:

دنیا کی اشیاء سے فائدہ اٹھانے کے لئے اور سپائی کی تلاش کے لئے پاکیزہ سیرت نہایت اہم ہے۔ دنیا میں انسان کے لئے فکر وعمل کے بہت سے مختلف رائے ممکن ہیں فلاہر ہے کہ بیرائے بیک وقت حق نہیں ہو سکتے ۔ سپائی توایک ہے اور شجے طریق حیات کی تلاش ہی سب سے مشکل ہے جبکہ خدانے انسان کے لئے اس دنیا کی زندگی کے لئے اتن ہی دقیقہ نجی کے ساتھ اتنے بڑے پیانے پر اہتمام کیا اور اس کی روحانی ضروریات یوری کرنے کے لئے کیا کوئی اہتمام نہیں کیا ہوگا؟ جبکہ اللہ نے فرمایا کہ

و على الله قصد السبيل و منها جائر (١٣)

روح اورجسمانی صحت کے لئے یا کیزہ سیرت:

صحت وعافیت کے لئے سب نے مقدم شرط پا کیزہ سیرت ہے لیکن سیرت گھناؤنی ہوتو انسان کی صحت رفتہ برباد ہوجاتی ہے اس کے برعکس صحیح عقا کد، صالح نیک چال چلن، پہندیدہ عادات واطوار، صلدرحی، حسن وسلوک، نصح و خیرخواہی، خدمت خلق وغیرہ آخرت کی کامیا بی کے ساتھ ساتھ صحت اور دنیوی فلاح کے لحاظ ہے بھی پا کیزہ سیرت اور پہندیدہ عادات بہت ضروری ہیں۔ (۱۴)

انسان كافيمتى يرمايه:

خالق نے انسان کے اندر جوقو تیں اور صلاحیتیں ودیعت کی جیں وہ سب بلاا سٹناءانسان کے مقصد وجود کے لئے لازمی وضروری جیں اور پیتمام قو تیں اور صلاحیتیں ٹل کرا یک کر دار کی تشکیل کرتی جیں اور انسان کا کل سرمایہ بھی بہی ہے۔ پنڈت جواہر لال نہرونے بلاساختہ قائداعظم کے بارے میں کہا کہ

انسان کا فیمتی ہے فیمتی سرمایہ یہی ہے کہ وہ اعلیٰ کرواراورعمہ ہسیرت کا مالک ہو۔ قائداعظم کی اعلیٰ سیرت وکر داروہ مؤثر حربیتی جس کے ذریعے انہوں نے اپنے تمام معاملات کومل کیا۔ (۱۵)

سيرت كى تغيروتربيت مقصد حيات:

ونیا کی ہرشے کسی نہ کسی شے سے بنی ہوئی ہے۔ ہر چیز کی بناوٹ شکل وصورت، قوت وصلاحیت، اسے ایک دوسر سے سے ممتاز کرتی ہے۔ زندگی تربیت گاہ ہے۔ جن تعالی مربی ومعلم ہیں۔ واقعات وہ آلات وادوات ہیں جن کے ذریعے وہ ہماری سیرت کی سخیل کررہے ہیں۔ ونیا کی روح ساز وادی ہیں بھی غم کے مصراب ہے بھی خوشی کے تاروں سے سیرت ہی کے خفتہ نغے بیدار کئے جاتے ہیں (۱۲) اور دراصل یا کیزہ سیرت وکردار ہی سے اعمال صالح وقوع پذیر ہوتے ہیں ورندانسان خسارے ہیں ہے، کیونکہ

ان الانسان لفي خسر الاالذين آمنوا و عملواالصلخت_(١٤)

اوریمی انسان کامقصد حیات ہے۔

انسان كى حقيقت كياج؟:

موجودات عالم میں انسان کو کیا مرتبہ اور مقام حاصل ہے اور اس کے اختیارات کا دائر ہ کارکیا ہے؟ اس کا جواب شاید دوطرز پر دیا جاسکتا ہے کہ

ا۔ وہ لوگ جو کسی ندہب کو فلروفلف کی اساس قر ارنہیں دیتے ان کا کہنا ہے ہے کہ انسانی حرکات وسکنات میں چونکہ حیوانیت کا پہلونمایاں ہے

یا پہ کہ ایک سلجھے ہوئے حیوان کی مانشہ ہے۔ جیسے کہ ڈارون کا نظر بیار تقاءاس کی دلیل ہے۔

۲۔ علاوہ ازیں اہل ندہب نے انسان کوتنگیم کیا کہ انسان عام حالت میں ادنی مخلوق ہے اسے بلندتر مرتبہ حاصل کرنے کے لئے ہڑی محنت وکاوش کی ضرورت ہے۔ مسیحیت نے انسان کو پیدائش گناہ گار، بدھ مت نے دنیوی زندگی کوآلائش کا نام دیا۔ مہاتما بدھ کے نزویک دنیا سے کنارہ کشی اور بے رغبتی ہی عین انسانیت ہے اور ریب میں تج ہے کہ ان افراد کی تعداد بہت زیادہ ہے جو خداکی ذات پر یقین رکھتے ہیں بیالگ مسئلہ ہے کہ وہ کس کو بوجتے ہیں مگران کی تعداد ہردور میں ہی زیادہ رہی ہے۔

Encyclopeadia of Britannica کے مطابق اس دنیا کے انسانوں کی بہت بڑی اکثریت پہلے دن بلکہ آج تک (آج بھی دنیا کی آبادی کے ارب ہے ان میں سے 85% کسی نہ کسی رنگ میں اللہ پریفین رکھتی ہے۔ (۱۸)

اوروہ انسان کواس کی بہی تخلیق سمجھتے ہیں اور اس کے احکام کے مطابق زندگی گزارنے کونجات کا سبب سمجھتے ہیں اور دوسرے نظریہ کے مطابق انسان کے اختیار میں ہے کہ وہ اپنے متعلق خود فیصلہ کرے۔اگر بیرمان بھی لیا جائے انسان ہی ہے جس نے خود فیصلہ کرنا ہے۔

ا۔ کہ وہ خیر کیا ہے؟ جس کے مطابق انسان کواپنی سیرت کی تعمیر کرنی جاہئے۔

٢- اوروه شركيا عي جس سات بخاجا يا-

توبیاس کے لئے بہت مشکل ہوجائے گا کیونکداسے پہلے اس کے جوابات جا بیئے کہ

ا-كياوه خود پيرا مواع؟

٢-وه كمال سيآيات؟

٣-اس كامقصدحيات كياب؟

٣ _ كياوه اتناخود مختار ب كه وه ايخ فيصلح خود كر ي؟

۵۔اس کا ننات میں جس میں وہ پیدا ہوا ہے اس میں اس کی نوعیت کیا ہے؟

اگروہ مان بھی لے کہ کسی نے اسے پیدا کیا ہے تو اسے اس پیدا کرنے والے کے ساتھ رشتے کی نوعیت کی جبتی برقر ارد ہے گی۔ یہ بہت بنیادی سوالات ہیں، کیونکہ ان سوالات کے جوابات کوئی انسان جیسے دے گادیسے ہی اس کی شخصیت بنے گی لہذا خیروشر کے معیار طے کئے بغیر (تقمیر سیرت) ناممکن ہے۔

اسلام اورانسان:

اسلام نے اس عبد فکری ، طرز فکری کومٹا کراس وقت انسانی عظمت لگایا جب اس اساس پرسو چنے کا شعور مفقو د تھا اور اسلام نے عظمت انسانیت کا نظریہ پیش کیا۔ اسلام نے انسان کونہ صرف عظمت انسانیت پر فائز کیا بلکہ اے تقلی اورمنطقی دلائل ہے ثابت کیا۔

و لقد كرمنا بني آدم و حملنهم في البر والبحر(١٩)

انسانی عظمت کی سب سے بڑی دلیل میہ ہے کہ وہ کا نئات میں خلیفۃ اللہ ہے۔ کا نئات میں کوئی اور مخلوق اس فضیلت میں شریک نہیں ہے۔ساری مخلوق نے اس بار کواٹھانے ہے گریز کیااور پھرانسان کوامین بنادیا گیا۔

> آسان بار اعانت نتو انست كشد قرع فال بنام من ويوانه زوند

انسان کوظیم منصب پر فائز کئے جانے کا ایک اقتضاء یہ بھی تھا کہ وہ ایک صالح فکر کے ساتھ اس کا ہر ممل راست روی اور صحت وسلامتی کا عکاس ہواور یہ اس ہم ایت کا ٹمر ہے، جو آنحضور بھی صورت میں نسل انسانی تک پینچی حضور بھی نے نوع انسانی کوطہارت وجسم ولباس اور اطلاق حسنہ کی وہ مصل تعلیم دی جو زمانہ جا لمیت کے اہل عرب تو در کنار آج اس زمانے کی مہذب ترین قوموں کونصیب نہیں ہے یہی وجہ ہے کہ اصدی میں ڈاکٹر مائیکل ہارٹ کی کتاب" The Hundred" منظر عام پر آئی اس نے عیسائی ہونے کے باوجود حضرت میسی علیہ السلام کو تیسر سے اور آنحضور بھی کو بلند شخصیت کے اعتبارے پہلے غمر پر رکھا ہے اور خود سے سوال کرتا ہے کہ کیوں رکھا ہے اور پھرخود ہی جو اب دیتا ہے کہ

This is because he is the only person supermely successful in both the religious and the secular

جَبَدِ قرآن نے ۱۳ اسوسال پہلے ہی بتادیا کتبہیں کسی نمونہ کی ضرورت نہیں کیونکہ تبہارے سامنے آنحضور ﷺ موجود ہیں۔ لقد کان لکم فی د سول اللہ اسو قرحسنه (۲۱)

کوئی ایسایا کمال مصور ہے جوا پے موئے قلم کی جنبش سے نواح عرب کے پاکباز نوجواں کی تصویر کھنچے، جس کی حیات سے دنیا پارسائی کا سبق لے، جس کی سخاوت سے خوں کوراہنمائی ملے۔ جس کے کروار سے دوسروں کوروشنی ملے۔ الغرض انسان کے کروار کوآ فتاب جہاں تاب بن کراہھارنے والی ذات آمخصور کے کی ذات مبار کہ ہے۔

کفر کی شام صبح یقین بن گئ آپ ﷺ آئے تو دنیا حسین بن گئی

سیرت و شخصیت کوسنوار ناتر بیت کہلاتا ہے اور اسلام نے انسان کی تربیت پر بہت زور دیا ہے۔ تربیت کا مطلب بیر ہے کہ انسان میں اچھی صفات کو پروان پڑھا یا جائے اور بری عادتوں کوختم کیا جائے مثلاً کذب، فیبت، حسد، خود غرضی، دل آزاری، فخش گفتگو، دھو کہ وغیرہ ہے مکمل اجتناب کیا جائے اور ایمان ، تو کل ، صبر، حق گوئی ، بے غرضی ، خدمت خلق وغیر و تربیت کا مقصود دراصل ان اوصاف کا حال بنانے میں مدد یتا ہے ، جودونوں جہانوں میں ان کی کا میا بی وفلاح کے لئے ضروری ہیں۔ (۲۲)

انسان کی شخصیت براثر انداز ہونے والے عوامل:

انسانی کی شخصیت بہت چیدہ ہے۔ اسلام کی نظر میں اصل اہمیت فرد کی ہے۔ ہر فرد کو اللہ نعالی شخصیت دی، خودی کا احساس دیا، انفراد کی خصوصیات دیں، دیکھنے کے لئے آئکھیں دی ہیں، سننے کے لئے کان ، سوچنے سیجھنے اور رائے قائم کرنے کے لئے دل دیا ہے۔خواہش، ارادے اور فیصلے کی قوت وصلاحیت دی ہے اور پھر میں ماحول دیا جو کہ اس پراٹر انداز ہوتا ہے۔ درج ذیل عناصر مل کر انسان کے کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ (۲۳)

گھر بتعلیم وتربیت کااولین اوراہم ترین ادارہ گھر ہے اور والدین ہیں۔

مدرسہ: مؤثر عامل مدرسہ ہے۔مدرسہ ایک منظم ادارہ ہوتا ہے جو باصلاحیت اساتذہ کی مددے افراد کی سیرت وشخصیت کو کھارتا ہے۔ ماحول: انسان جغرافیائی ماحول، رہن مہن ،عقائد واعمال، رہم ورواج سے بہت زیادہ متاثر ہوتا ہے اور بیتمام چیزیں اس کی شخصیت پر اثرانداز ہوتی ہیں۔

معاشرہ:انسان عموماً پنے ماحول اور معاشرے ہی کی پیداوار ہوتا ہے اور صلاحیتوں کو بروئے کا رلانے کا کام سرانجام دیتا ہے۔ حکومت: بیمو شرعامل میں سے ایک ہے۔ تعلیم وتربیت کو آسان ، دلچیپ ، مو شراور ہمہ گیر بنانے کا کام اس کے ڈے ہے۔ بیتمام عامل کر انسان کے کر دار کواس کے ازلی واستعداد فطری صلاحیت کے مطابق آ ہستہ آ ہستہ مرتبہ کمال تک پہنچاتے ہیں۔ الفاظ وکلمات بظاہر بے جان نقش ونگار اور علامات ہوتے ہیں ، لیکن بہاطن اپنے اندر بہت سارے مفاہیم سمیٹے ہوئے ہوتے ہیں۔ تقمیر سے رت وکر دار کا دوسراعنوان تزکید نفس اور تربیت نفس بھی ہے۔

ز کیدس:

تزکیداورنقس دونوں عربی زبان میں مستعمل ہیں۔ تزکید کی اضافت اورنسبت نقس کی طرف قرآن میں آئی ہے۔ تزکید، زکا، یزکو، ازکو، ہے ہے۔ پھلنا، پھولنا، نشونما یا نا،حلال اورصاف ستحراوغیر و۔ (۲۴)

اصطلاح مفهوم بيناس عراد ب

انسانی نفوں کو اعلیٰ اخلاق ہے آراستہ اوررز اکل ہے پاک وصاف کیا جائے یعنی اس آئینہ کے زنگ کو دور کر کے اس میں صقیل اور جلا پیدا کروینا۔ (۲۵)

اورالله تعالى نے نى كريم الله كى بعث كامقصدار شادفر مايا اور يمضمون جارمقامات يرآيا بـــ

ربنا و ابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم ايتك ويعلمهم الكتب والحكمة ويزكيهم انك انت العزيز الحكيم _(٢٦)

اس آیت سے تزکیہ تعلیم کتاب، حکمت، آیات تلاوت سے جوضمون مجھیں آتا ہوہ یہ ہے کدرسول اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل

زندگیوں کوسنوارنا، پاک صاف کرنا، غلط افکار وتصورات ہے پاک کرنا، ظاہری اور باطنی نجاست ہے پاک کرنا اور آنحضور ﷺ کا اسوہ حسنه اس کا عملی ثبوت ہے۔ سفر وخصر میں ،نشت و ہرخاست میں ،عبادات وریاضت اور زید وتقویٰ میں امن و چنگ میں کیا خوبصورت نمونہ ہے۔ قد مت نفسہ:

تغیر سرت وکردار کے لئے ایک اور لفظ استعال ہوتا ہے وہ ہے' تربیت' قرآن میں الرب ارباب،ربیانی ، تربیت کرنا یعنی کسی چیز کو بندر تج نشونما دے کرحد کمال تک پہچانا، حضرت حسان بن ثابت کے کاشعر ہے کہ

مسن درسة بيسضاء صافيسه

مسمسا تسربسب جسائسر البسحسر (٢٤)

اصطلاح میں اس سے مراد ہے کہ علم پہنچانے کو تعلیم اور تعدیل اخلاق کوتر بیت کہا جاتا ہے ۔ گویا تربیت نام ہے۔ افکار وعقائد کی اصطلاح کرنے کا اور نبی کریم ﷺ کی اتباع کرنے کا۔ (۲۸)

آ تحضور ﷺ نے منصرف اپنے صحابہ بلکہ آنے والی صدیوں کے لئے بھی تعلیم وتربیت نفس کا اجتمام کیا اور اپنے لئے بھی وعافر مائی کہ

الهم آت نفسي وتقوا ها وركها انت خير من زكها _ (٢٩)

الغرض انسان كى زندگى كامقصدى تربيت نفسى پر باوريمي اس كى فلاح ب-

قد افلح من زكها _ وقد خاب من دسها _(٣٠)

بس تعمیر سرت و کردار یا تزکید واصلاح کا مطلب سے بے کہ انسان کی شخصیت کی اس طرح کی جائے کہ اس سے نا مطلوب اوصاف کم ہوتے جا کیں اور مطلوبہ بروان چڑھیں۔اخلاق رذیلہ کوختم کیا جائے اور اخلاق حسنہ کو بروان چڑھایا جائے۔

تغيركرداركيدارج:

انسانی نفس جےعربی زبان میں ''انا'' اورار دو''میں'' تعبیر کرتے ہیں۔اس کی تغییر کے تی مدارج ہیں، کیونکہ

ا)نفس ادراك كرتاب م)نفس عمل كرتاب

۳) کردار تشکیل پاتا ہے۔اس لئے نفس کا افظ بھی ذہن بھی روح اور بھی انسان کی پوری ذات کے لئے استعال ہوتا ہے اوراگرانسانی نفس یا ذہن بدی کی راہ پر چلنے کا فیصلہ کرنے تواہے ''ففس امار ہ'' کا نام دیا جاتا ہے اوراگروہ برائی پر کڑھتا اور ملامت کرتا ہے تو ''ففس اوامۃ'' اوراگر راہ راست کو اختیار کرنے کے بعد مطمئن ہوجائے تونفس مطمئنہ کا نام پائے گا۔ (۳۱) تواس طرح انسانی نفس کی تغییر کے تین مدارج قرآن نے طے کئے:

(۱)نفس اماره

(ب)نفس لوامه

(ج)نفس مطمئنه

نقس امارہ: سے مرادابیانفس جس میں صفات ندمومہ جمع ہوجا کمیں اور آنحضور ﷺ کے بہتر جہاد بھی نفس کے خلاف لڑنے کوقر اردیا ہے ورفر ماہا کہ

وما ابرى نفسى ان النفس لا مارة بالسوء، (٣٢)

اور جوائ نفس کے خلاف مسلسل جہاد میں مصروف رہتا ہے اور شاید وہ اس کمحے اللہ ہے بھی دور ہو۔ وہ کڑھتار ہتا ہے اے سکون کامل نصیب نہیں ہوتااور وہ اس پراعتر اض کرتار ہتا ہے اور اسے نفس لوامہ کہتے ہیں۔قرآن نے اسے یوں بیان کیا کہ

ولا اقسم بالنفس لوامة ـ (٣٣)

اور بتدریجا جب انسان محصوات سے مزاحمت کرتا ہے اور اس کا اضطراب زور ہوجاتا ہے تو وہ فرمانبر داری میں گم ہوجاتا ہے اور یہی مقصد حیات ہے۔

اورا يسانيانول سے خدااوراس كارسول الراضي إس

يايتها النفس المطئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية (٣٣)

اوراب ہم تغمیر کر دار کے متعدد پہلوؤں کا جائز ہ لیں گے۔

جسمانی پیلو: (Physical dimension)

انسان کی جسمانی نشونماایک ہمہ گیرتصور ہے۔اس کاتعلق صرف ظاہری خدوخال سے بی نہیں، بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ ایک فرد کے پاس کی کام کوکر نے کے لئے جسمانی قوت توانائی اور نفساتی گئن ہو۔ وہ جسم کے ساتھ ساتھ وہنی طور پر بھی صحت مند ہواور وہنی طور پر بھی اور کردار حسنہ کے لئے ضروری ہے کہ ایک صالح اور پا کیزہ فکر کے جسم ولباس کی پاکیزگی کا حامل ہو۔ جسمانی پاکیزگی میں آنحضور گئے نے چھوٹے سے جھوٹے سے جسمانی پاکیزگی میں آنحضور گئے نے Research نے محصور گئے میں اس کے بڑے کا طریقہ بتایا۔ مسواک جسے جد یہ Research نے دانتوں کا بہترین ڈٹر جٹ قرار دیا ہے۔ آنحضور گئے نے فرمایا کہ

لو لا ان اشق على امتى لا مر هم بالسواك عند كل صلاة (٣٥)

١)اين لباس كوياك صاف ركحنارا بهان تصور عيث كر

٢)اسيخ لباس كواخلاقى عيوب سے ياك ركھوتا كدوسرول كى تشيبه نه ہوكيونكه من تشبه من قوم فھو منھم - (٣٦)

سے) ظاہری اور باطنی کر ہے بچنا، ریا کاری ہے بچنے کی تلقین کی کیونکہ آنحضور ﷺ نے فر مایا کہ ہرسر کش بخیل اور تکبر کرنے والاجہنمی ہے اور اللہ اے عذاب دے گا۔

۴) عجب سے بھی آنحضور ﷺ نے نفرت کی اور اسے ناپسند فر مایا نبی کریم ﷺ کی سیرت کے حوالے سے یہ بات واضح ہے کہ تواضع بندہ مومن کے بنیا دی اخلاق میں سے ہے۔اس تواضع وانکساری کا اظہار اس کے ظاہری لباس اور ظاہری صور تحال میں نظر آنا چاہئے۔ بقول شاعر قرآن

ہر لحظ ہے مومن کی نئی شان نئی آن گفتار میں کردار میں اللہ کی برھان

آنحضور ﷺ نے جسمانی پہلوکوسنوار نے کی بجائے باطنی پہلو پرزیادہ توجہ دی ، لیکن یہ بھی کی ہے کہ آنحضور ﷺ نے گاہے بگاہے اپھے کھانے اورا چھے کپڑے استعال کئے ۔ فدک اور خیبر کے ذکر میں محدثین لکھتے ہیں کہ آپ ﷺ ان کی آمدنی سے سال بحر کاخرج لیا کرتے سے ۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو دینار کے بارے میں نصیحت کرتے ہوئے ارشاد فر مایا ۔ کیا محدﷺ خداے بدگمان ہوکر ملے گا؟ پہلے اس کو خیرات کردو۔ (۳۷)

حضور ﷺ کی زندگی اعتدال وتوسط سے عبارت تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ ﷺ دراہم ودیناراورد نیا کے مال ومتاع کوٹانوی حیثیت دیتے تھے۔ آپﷺ کی نگاہ میں دنیا کے مال ومتاع تھی توا کی مناسب صدتک کہ اللہ کافضل نظر آئے اور بیدعاما نگتے ہوئے نظر آتے ہیں کہ السلهم لا عیش الا خو قدنیا کے متاع کواینے او پرمستولی کر لیمنا ہی خرابیوں کی جڑ ہے۔ بقول مولاناروم:

> وست ونیا؟ از خدا غافل بدن نے تماش و نقرہ و فرزند و زن

اوردوسرى طرف شريعت كامزاج رببانيت عصفادم ب-ورهبانية ابتدعوها ما كتبنها عليهم-(٣٨) اخلاقى يبلو:

اخلاقی پہلو سے مرادروحانی پہلونہیں ہے۔ اخلاقی نشو ونما کا تصورا چھائی اور برائی کے ان آفاقی اصولوں پر بنی ہے۔ جس کی تمیز بالعموم مسلم اور فیرسلم بکساں طور پر کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر بچ بولنا، جھوٹ بولنا، دھوکہ دبی ، ایمان داری، صفائی وستھرائی و فیرو۔ نبی کر یم بھی مسلم اور فیرسلم بکساں طور پر کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر بچ بولنا، جھوٹ بولنا، دھوکہ دبی ایمان داری، صفائی وستھرائی و فیر ہے۔ آپ بھی کے مکارم اخلاق کی ایک اہم جہت میں کہ کر مخاطب کرتے ہے۔ مولا ناسیدسلیمان ندوی لکھتے ہیں کہ جلم و برد باری، عفودرگزر، چشم پوشی اور خوش اخلاقی غرض ان تمام اخلاق کا عطر ہے۔ جن میں شان جمالی پائی جاتی ہے۔ یہی ذوق و تلطف اور نرم دلی اور نرم خوئی ہے۔ جس سے حسن فطرت زینت و آرائش سے دوبالا ہوجا تا ہے اور اس طرح رفق ونری کی خوسے انسان کا اخلاق دو چند ہوجا تا ہے۔ حضرت عاکشہ صدیقہ رضی اللہ عنہائے ایک دفعہ پر حقیقت ان لفظوں میں سنائی کہ

ان الرفق في شئى الا زانه ولا ننزع من شئى الا شانه _ (٣٩) آخضور الله في جموث منافق كي نشانيول بين ايك نشاني اذا حدت كذب واذا و عد خلف واذا و تمن خان _ (٢٠٠)

آپ ﷺ نے نیبت، صداور تکبر کی ندمت کی ہے، جبوٹ بولنا نہ شجیدگی میں جائز ہے نہ نداق میں۔ (۴۱) قرآن مجید نے حسد کر نے والے کے شرے اللہ تعالیٰ کی پناہ ما تکنے کا تکم دیا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ایک دوسرے سے بغض نہ کرو۔ ایک دوسرے سے حسد نہ کرو۔ ایک دوسرے سے دشمنی نہ کرو۔ (۴۲) اور مونین میں سے کامل ایمان ایمان والا اس محفول کوقر اردیا جس کا خلق سب سے اچھا ہواور شخصور ﷺ نے خووفر کاماکہ

انما بعثتلا تمم مكارم الاخلاق (٣٣)

جس طرح نبی کریم ﷺ کی تعی زندگی اور پھر مدنی زندگی میں آپ ﷺ واذیتیں دی گئیں اور اگر آپ ﷺ چاہتے تو فتح مکہ کے موقع پران ے بدلہ لے لیتے مگر آنخضور ﷺ کے معاف کرنے اور بدلہ نہ لینے میں آپ ﷺ کی شان بہت ارفع واعلیٰ ہے اور انسانیت کے کروار کی تھکیل کرتے ہوئے فرمایا کہ غصد ایک افکارہ ہے جو ابن آ دم کے پیٹ میں جلتا ہے اور پہلوان وہ فحض ہے جو اپنے غصے کے وقت اپنے اوپر قابو رکھے، (۴۴) مولا ناحالی نے اے اس طرح بیان کیا کہ

> کرو مبریانی تم اہل زمیں پر خدا مہریاں ہو گا عرش بریں پر

باشيحضور كا اخلاق قرآن تها حضرت عائشه رضى الله عنها بي جيما كيا توانهون نے كها كه:

كان خلقه القرآن _ اما القراء القرآن قول الله تعالى وانك لعلى خلق عظيم _ (٣٥)

آ مخصور ﷺ نے صرف اخلاق کی تعلیم دی بلکہ تعلیم کے ذریعے انسان کی صلاحیتوں کو پروان چڑھایا اوراس کی شخصیت سازی کی اوراس کے کر دارکو بروان چڑھایا اورا بیے بارے میں خود فرمایا کہ

انما بعثت معلما (٢٩)

اورقر آن کے ذریعے اخلاق کی تکمیل فرمائی اوراس شخص کو بہتر قرار دیا جوقر آن خود پیکھے اور دوسروں کو سکھائے (۲۷)۔

ار کر حرا ہے وہ سوئے قوم آیا اور اک نسخہ کیمیا ساتھ لایا

آ شخصور ﷺ نے صحابہ کی تربیت قرآن کے اصولوں پر کی اور قرآن نے کہا کہ اللہ ان سے راضی ہو گیا اور وہ اللہ سے راضی ہوگئے۔ (۴۸) قول مولاناروی

> من نہ کر دم خلق تا سودے کم بلکہ تابر بندگاں جو دے کم

روحانی پیلو:

روحانی پہلویاروحانی نشو ونمااس کے سواکوئی نہیں کہ مخلوق کواپنے خالق کا شعوراوراحیاس ہو۔اللہ کی معرفت کا حصول ہی مقصد خات اور روحانی نشونما کا مقصد ہے۔(۴۹) اس خالص اور حیات بخش عقیدہ تو حید نے انسانی کردارکوا یک نئی توت ،حوصلے اور اعتاد سے سرشار کیا ہے اس میں نئی شجاعت اور وصدت پیدا ہوگئی اور ہر طرح کے بے جاخوف ورجاءاور ہر طرح کے انتشار شے محفوظ ہوگیا۔ اس عقید سے فکر و نظر عطاکی ،خود داری اور عزت نفسی کا ادراک کیا۔ نیاعزم اور حوصلہ دیا۔ صبر وتو کل اور قناعت و بے نیازی کا خوگر بنا اور انہیں اس قانون کا پابند بنایا اور یوں شرک کی تمام تر نجاستوں سے منزہ کیا۔ (۵۰) اور استفامت کے جذبے سے روشناس کروایا کہ وہ ہر مال اور ہرقدم میں اللہ اور اس کے رسول اللہ بھاکا زیر تربیت رہے اور اس کا قلب اور قالب دونوں اس کی عبودیت سے سرموانح اف نہ کریں کیونکہ کا میاب تو وہ ہو گئی۔

ان الذين قالو ربنا الله ثم استقامو ا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون _ (٥١)

اور آنحضور ﷺ نے اسلام کی اٹی بات کہی کہ جس کے بعد کوئی اور چیز باقی نہیں رہتی کہ اعلان کر دو کہ میں ایمان لایا اور ڈٹ جاؤ۔ حیا ہے اس راستے میں جنتی بھی تکالیف سمبنی پڑیں کہ بیرمیرے مالک کی مرضی اور اختیار ہے۔اس سے کوئی نہیں پوچیرسکتا ، تو ایسا شخص ہر حال میں مطمئن اور رامنی بدرضائے رب رہےگا۔

رضائے رب پہ راضی رہ ، بیہ حرف آرزو کیما؟ خدا خالق ، خدا مالک ، خدا کا تھم تو کیما؟

اوراییا کردرا جب کسی کام کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو تو کل علی اللہ ہے کمالیتا ہے۔ تو کل علی اللہ کی صفت آنحضور ﷺ کے ساتھ مخصوص نہیں، بلکہ بیعام انسان سے اقتضاء کرتی ہے کہ اس کو پورا کیا جائے۔ جدو جہد ترک کرنے اور اسباب و تدبیر سے اغماض برت کر پیٹے جانے کا نام نہیں تو کل نہیں ہے۔ بلکہ تو کل نام ہے اس بات کا کہ پورے عزم و جزم کے ساتھ کسی کام کوانجام دیا جائے اور یقین کرلیا کہ اگر بھلائی ہو گی تو بیکام ضرور پورا ہوگا۔ قرآن نے بیمومنوں کی صفت میں سے ایک صفت بیان کی ہے:

وعلى الله فليتوكل المومنون _ (٥٢)

کیونکہ رب تعالی چاہتے ہیں۔اس کا ہر بندہ اس ہے ذاتی تعلق استوار کرلے اور مضبوط بنائے۔آنحضور ﷺ نے صرف فرض نماز کی
پابندی کی بلکہ نوافل کا بھی اہتمام فر مایا اوراس کی اپنی امت کوتا کید بھی فر مائی۔ہم ویکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کے آغاز نبوت سے لے کر دم
والیسی تک مسلسل آلام ومصائب کا شکار رہے کہ کرب واضطراب اور شرائد کی کوئی ایسی صنف نہ ہوگی جوآپ ﷺ نے ہر مرحلے میں ،مصائب
کے بچوم میں ایک ہی جلوہ صنوفشاں دکھائی دیتا ہے وہ ہے جب اللی اور تو کل علی اللہ مکہ میں دی گئیں اذبیتیں ،شعب ابی طالب کی صبر آموز
گھڑیوں میں بھرت کی کہ مصائب کے باوجود آخضور ﷺ نے فر مایا کہ اے اللہ اہمیں زیادہ دے اور ہم میں کی نہ کراور ہمیں عزت دے اور ہمیں ذلت سے بچا۔

يا حي يا قيوم لا اله الا انت يا ارحما الراحمين _(٥٣)

رب کی بندگی اورخود شامی ہی سیرت نبوی کا پیغام ہے اور وہ خدا بمیشہ سے ہے اور بمیشہ رہے گا اور اپنے دل میں آخرت کے لئے احساس جواب کسی بھی شخص کے کردار کو تفکیل دینے میں بڑا اہم کردارادا کرتی ہے، کیونکہ بید نیا آج اورکل می آمد وشد ہی سے عبارت ہے اور انسان کواس ہی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔ شاعر قرآن نے کہا کہ:

كيون خالق ومخلوق من حائل بين يردع؟

اورآ مخصور ﷺ نے بند ومومن کے لئے دنیا کوقید خانہ کہا کہ جس میں وہ دل نہیں لگا تا۔

نفساتی پہلو:

انسانیت کی شایدسب سے بڑی بذهبیبی بیر بی کہ جس وقت کسی کو بھی برسراقتد ارآئے کا موقع دیا گیا۔ تلوار کے زور سے ،سازش کے بل پر،اجمہوری انتخاب کے رائے سے یا کسی اتفاقی حادثے کے نتیجے میں سب اس کو بیز عم ہو گیا کہ وہ نوع انسانی کا معلم اور زندگی کا ماہر نفسیات ہے۔ یہ بھی بچ ہے کہ دنیا کی ہرشے کسی نہ کسی شے سے بنی ہوئی ہے۔ ہر چیز کی جو بناوٹ ہے، جوشکل وصورت، جوقوت وصلاحیت ہے، وہ کسی کی طرف سے بیانسانی دماغ کی سوچ ہے اور اپنے سوالات کے جوابات کے بغیر وہ بے چین ہوجاتا ہے اور نفسیاتی امراض میں مبتلا ہونے کا اندیشہ لاحق ہوتا ہے۔

انسانی ذہن غوروفکر کی بنیاد ہے۔ عقل ہی معرفت علم کا ذریعہ ہے۔ علم ومعرفت کے بغیرانسان کسی چیز کو قبول نہیں کرتا اوراس سے پہلے
اس کی نفسیاتی نشونما اور تدریج بہت ضروری ہے۔ انسان فطری طور پر آزاد طبع ہے۔ نبی کریم ﷺ نے انسان کی نفسیاتی ضروریات کا خیال
رکھتے ہوئے سب سے پہلے خدائے بکتا کا نصور دیا ، تا کہ ذہنی طور پر انسان کو جمع کیا جاسکے علم کے ذریعے ان کی باطنی جہالت کو مثانے کی
کوشش کی اور تو ہم پرستہ ، تفرقہ بازی ، عصبیت سے مبراذ ہن کی تشکیل کی ، اور جب کفار مکہ نے قرآن کی تکذیب کی آنحضور ﷺ نے ان کو فلست دی اور کہا کہ

قل لئن اجتمعت والجن على ان يا توا (٥٣)

کفار مکہ جن کی مٹی میں خمر ومیسر پڑے تھے۔آپ ﷺ نے تدریجا ان کومنع کیا اور نفیاتی طور پر تیار کیا کہ وہ اس شراب کو بے دریخ
بہانے میں کامیاب ہوگئے۔ مندروں کو بتول سے صاف کر دیا اور ان سے مکالماتی طریقے ہے ہم کلام ہوئے اور ان سے ان کی نفسیات کے
مطابق مخاطب ہوئے۔ اسلام نے نفس کی حقیقت کو تسلیم کیا اور قرآن نے نفس مطمئند اور نفس کارہ اور نفس لوامدہ کے نام سے یا دکیا۔ در حقیقت
روح اور قلب ایک ہی ہے۔ جس سے وہ 'میں'' کا اظہار کرتا ہے۔ امام غز الی کہتے ہیں کہ انسان جب تک زندہ ہے تو جبلی تقاضے اس کے
ساتھ گئے رہے گے لہٰذا ان کی نفی کرنے کی بجائے ان کو کمز ور کرنا جا ہے تا کہ انسان ان پر غالب آجائیں اور

آخرت کی کامیانی کےراستے پر چلتے ہوئے ان سے کام لے۔ بیبی پیغام سیرت ہے اور ارشاور بانی ہے کہ:

انما الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر _(٥٥)

اور مین نفس عمارہ ہاوراس پر قابویا نامقصد حیات ہے۔

تفکیل سیرت کے مدارج:

قلب انساني كى چيقوتي بين جوانساني كرداركي تشكيل كرتي بين:

۲)غضب

J 3(r

مم)تفهيم

۵) اورعقل واراده اور جانورول بین صرف تین یائی جاتی ہیں۔ (۵۲)عقل واراده کی قوتیں انسان کو جانوروں سے متاز کرتی ہیں۔ تعلقات میں سب سے پہاتعلق انسان کا پنی ذات کے ساتھ ہوتا ہے اور خالق کا نئات نے اس کے اندر جوصلاحیتیں ودیعت کی ہیں اگر وہ صحیح استعمال ہوتو وہ اس سیرت کا حصہ بن جائے گا جس کا کلام ہے کہ

ان صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العلمين ـ (۵۷)

ساجي بيلو:

انسان کے لئے تنہائی میں زندگی گزار ناتقریباً ناممکن ہے۔وہ معاشرہ یا گروہ کا حصہ ہے۔وہ ایک بڑے کل کا جزو ہے۔معاشرت انسان کی فطری ضرورت ہے۔خالق انسان نے اے محض فر د کی حیثیت سے نہیں پیدا کیا بلکہ اجتماعی زندگی کے لئے پیدا کیا ہے اور معاشرت انسان کی فطری ضرورت ہے۔ فطری معاشرت پیندی کی تائید اسلامی اصولوں ہے ہوتی ہے۔ انسانی معاشرت کا سنگ بنیادم دوعورت کا تعلق ہے۔قرآن اے رحمت ومؤوت قرار دیتا ہے۔رشتہ داروں کے تعلق بھی ای انداز میں بیان کیا گیاہے۔ حدیث میں ہے کہ رحم کی تخلیق کرتے وقت الله نے اس سے ایک وعدہ لیاتھا کہ

من و صلك و صلته و من قطعك قطعته _ (۵۸)

خاندان ہی پہلامعاشرتی ادارہ ہے اس لئے اس کی بنیاد صلد رحی رکھی گئی ہے۔ آنخصور ﷺ نے رہیانیت کو بالکل پیند نہیں کیااور قرمایا کہ میری امت کے لئے ترک دنیاصرف بیے کہ وہ محدوں میں بیٹے کرنماز کا انتظار کریں۔ اسلام کامعاشرتی نظام ان اصولوں پر قائم ہے۔جو ا بنی خصوصیات کی بدولت و نیا کے تمام معاشرتی نظاموں سے مختلف ہے قبل از اسلام عرب مختلف قبائل میں لئے ہوئے تھے اوران کے مابین لڑا ئیاں صدیوں تک چلتی رہتیں ۔آنحضور ﷺ نے خیر واصلاح ،طہارت ونقذس، ہمدردی اور خیرخوا ہی اوراعتدال وتوازن برقائم معاشر بے کی بنیادر کھی اور فر مایا کہ

المسلم من سلم المسلمون من لسانه يده و المو من من امنه الناس على دماء هم و امو الهم _ (٥٩)

اسلامی معاشرے کے قیام کے لئے ضروری ہے کہ معاشرتی مساوات ، جدر دی ، اخوت اور خیرخواہی کے جذبے کوفروغ دیا جائے۔معاشرہ درحقیقت حقوق وفرائض کے مامین مشکش کا نام ہاورانسانی جان کی عزت کا نام اصلاحی معاشرہ ہے۔اسلام میں انسانی ہمدردی، خیرخواہی اورامدادو تعاون میں مسلم اور غیرمسلم کے فرق کو بھی مٹا دیا ہے۔ آمخصور کی کامشرک بڑھیا کی تھڑی اٹھائے ہوئے نظر آتے ہیں اورام المونین حضرت صفیہ اسے بہودی غریب رشتے داروں کی مدد کرتیں۔ ابوعبیدہ عمرو بن شرجیل اور عمرو بن سیحون عیسائی راہوں کی مدد کرتے ہیں۔ (۱۰) خلیفه عبدالحکیماس پرروشی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

The instinct of self .preservation is basic natural urge of lie in all its grudations. But for human beings the self to be preserved is not only the individual physical entity() his essential is a socail life.

دورجد پدے مفکرانسانی حقوق کے تھیکیدار ننے کی کوشش کرتے ہیں مگرانہیں شاید پنہیں بتا کہ اسلام نے انسانی حقوق اورمعاشرتی حقوق • ١٨ اصدى يهلي بي بتادي بين اور بيدراصل الفاظ كابي ردوبدل بـ اس کی وجہ سے نشورنماوتر تی کے جزوی پہلو پر جدید معاشر سے کی نظر ہے جس کے ثمرات بھی جزوی نکلتے ہیں اور فرد خلافت ارضی کے منصب کے لئے درکارقوت، صلاحیت، ذہانت استعداد اور مہارتوں سے نابلدر ہتا ہے۔ شایداس فرد کی دنیا تو سنور جائے مگروہ آخرت کی فکر سے بالکل آزاد ہوتا ہے (۲۲) جبکہ اصل مطلوب متوازن شخصیت کی تیاری ہے۔ بقول شاعرقر آن کہ

> نبیں مقام کی خوگر طبیعت آزاد ہوائے سیر مثال نسیم پیدا کر ہزار چشمہ ترے سنگ راہ سے پھوٹے خودی میں ڈوب کر ضرب کلیم پیدا کر

تغيرميرت وكردارعصر حاضرين:

یہ گڑوا تی ہے کہ جس ماحول میں ہم رہتے ہیں یہ مغربی فکرو تہذیب کی بالادسی کا دور ہے اورامت مسلمہ کافر دمعرض کھکش میں ہے۔اس کئے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ وہ کون ہی بنیادیں ہیں ہیں جن پروہ اپنی سیرت کی کہ ان کے نفوس کے ترکی بنیاد آنمحضور بھی کا اسوہ حسنہ ہے۔ نبوت کا یہ کارنامہ ذمانہ بعث اور پہلی صدی ہجری کے ساتھ مخصوص نہیں۔ آپ بھی کی سیرت سازی ہے حضرت عمر جیسالا ابالی نوجوان بدل گیا۔ حضرت ابوزر غفاری ، حضرت کعب بن مالک، حضرت بالل، صفیہ اور سمیہ رضی اللہ عنہم جیسی کنیز وں کے شاندار کر دار الغرضیکہ تاروں کے اس جھرمٹ میں کسی کا ایمان لمعدا فکل نہیں ہے۔ (۱۳۳) اور پھر آپ بھی کے صحابہ کرام نے جو منمو نے چھوڑے جھوڑے جھو وہ مسلمانوں کے بعد کی نسلوں ، دنیا کے مختلف گوشوں اور ہر شعبہ زندگی اور صنف کمال میں عظیم انسان پیدا کرتے رہ ہرے برے مورث کی یہ جزائے نہیں ان کروڑ وں اہل یقین اور اہل معرفت کے ناموں کی فہرست چیش کرے جو آپ بھی کی تعلیم سے دولیش صفت اور زا بدصف با وشاہ ہے۔

سے تو وہ آباء تمہارے ہی گر تم کیا ہو؟ ہاتھ پہ ہاتھ دھرے منظر فردا ہو؟

اس بات پرجس قدرافسوس کا اظہار کیا جائے کم ہے کہ ہماری جدید تہذیب اور موجودہ فکری قیادت معاشرہ انسانی کی ذمہ داریاں سنجالنے والے افراد کی تیاری اور کر دارسازی میں ناکام رہی ہے تو پھرانسان کو کیالائح عمل اختیار کرنا چاہئے؟

امام غزالی تشکیل سیرت و کردار کے لئے دس نکاتی سنہری اصول بیان کرتے ہیں:

ا) فردکوچا ہے کہ وہ اپنی نیت درست رکھے اور اس میں کسی موقع پر بھی خلل ندآنے وے مصدق نیت نفسی صحت کی بنیادی شرط ہے۔
 عقائد اور نضورات کو اللہ کے لئے خالص کرنا اور حسد ہے بچنا کیونکہ آنحضور ﷺ نے فرمایا:

لاتبا غضو لا تحاسدو ولا تدابرو ، ولا تقاطعو_(١٣)

۲) انسان کو پوری میسوئی اور دلجمعی کے ساتھ اللہ کی اطاعت و بندگی کرنی جائے۔ کیونکہ ارشادر بانی ہے کہ

وما خلقت الجن والانس الاليعبدون _ (٦٥)

٣) اس كتمام افعال واعمال كوزېدوتقو كل كمعيار پر پورااتر ناچا بئة اس كئة كدومن يساتمه مومنسا قمد عمل الصلحت فاولنك لهم الدرجت العلى (٦٦)

ے پہم میں رہے مہی ہوئی کی گئن ہونی جائے۔ ذوق وشوق کے بغیر بیراستہ ہر گز طفیس کیا جاسکتا بقول شاعر قرآن کہ نظر حیات پر رکھتا ہے مرد و دانش مند حیات کیا ہے ، حضور و سرور و نور و وجود

۵) اسے ہرصورت میں شریعت کے اوامر و نہی کی پابندی کرنی چاہئے اور بدعات سے گریز کرنا جاہئے اور مغربی تقلید سے بچنے کی کوشش کرنی جاہئے کیونکہ

> فساد قلب و نظر ہے فرنگ کی تہذیب کہ روح اس مدنیت کی رہ سکی نہ تصنیف

٢) اسے بندگان خدا كے ساتھ عاجزى اوراكسارى سے پیش آنا جا ہے اورتكبر وحسد سے كريز كرنا جاہئے كيونكدارشاد نبوى ہےكد

```
الا احبركم يا اهل الناركل غنل جواظ مستكبر _ (٧٤)

    انسان کومعلوم ہونا جا ہے کہ اگر چہنجات کا دارومدارا یمان پر ہے تا ہم خوف وامیداس کے دائرے سے با ہزئیس۔

                                    ٨) عبادت وربانت ، مجاهره اورتز كيفس انسان كاشيوه موناحيا بيد ١٨٠)اس كئه كد
                             رے نہ روح میں پاکیزگ تو ہے ناپید
                             ضمير ياك و خيال بلند و ذوق لطيف
                    9) فردكو بميشد خيال ركهنا جا سيخ كدغير الله كاخيال اس كول مين ندآن يائ كيونك شرك ظلم عظيم ب-19
          ۱۰) این اندروه نظروبصیرت پیدا کرنے کی کوشش کرنی جائے جواے دیدارخدا کی منزل مقصود تک لے جائے۔ (۵۰)
                             مجمی اے حقیقت منتقرا نظر آ لباس مجاز میں
                             کہ ہزاروں مجدے رئے رہے ہیں میرے جین نیاز میں
                             نہ کہیں جہاں میں امال ملی، جو امال ملی تو کہاں ملی
                             مرے جرم خانہ خراب کو ترے عنو بندہ نواز میں
                                                    公公公
                                                   حوالهجات
                                                                                                ا) آل عمران:۳۰:۱۳۹
                                    2) الحاج مولوي فيروز الدين، فيروز اللغات (اردو)، فيروز سنز لميشدٌ، لا بهور، ١٩٩٤ء بص: ٣٦٢ ٣
                                      3) ڈاکٹر محدامین ،اسلام اور تزکیفش ،ار دوسائنس پورڈ ۲۹۹ اپر مال لا ہور ۲۰۰ ۲۰۰ ء،ص: ۳۲۷
                        4) نشاط احد عرى ، اردويس سيرت طيب رعال ع بندكي تصانف ، مكتبه شاواب ريد نمبر حيدر آباد م ٢٠٠٠ عام ٥٠
An Arabic English Lexican by Edward William Lane,14 Henritetta street convent garden (5
                                                                                         London, vol:11, p:1483
             6) يروفيسرمجدعبدالجبارشيخ بكمالات سيرت النبي ﷺ ،اداره تعليمات سيرة ،علامها قبال كالوني سيالكوث ،ديمبر ١٩٩٨ ، ص: ١٢٨
                                            7) مولا نافيروزالدين وبلوي، فيروز اللغات،اردوا مجم بك ذيود بلي ١٩٩٣، ص: ٣٢٧
                                                                          8) مولوي فيروز الدين، فيروز اللغات بص:٢٠٠١
                                                                             9) المجم القانوني، (انگريزي، عربي) بس: ٢٢
                         Faruq's Law Dictionary by Harith sulaiman Libya publicating House. First Ede.
                                                                           10) ترجمان القرآن، جولائي _اگست ١٩٥٣ء
                                                11) ۋا كىرمجىرامىن ،اسلام اورتز كىيىنش،ص: • ۴۵
12) ۋا كىر ولى الدىن ،قر آن اورىقىيرسىرت ،ندوة المصنفىن دېلى ،۱۹۵۴،ص: ١٦٢
                                                                                                     13) النحل ١٤:١٩
                          14) افضل حسين فن تعليم وتربيت سيرت ،اسلا مك پهليكشنز لميشدٌ ،شاه عالم ماركيث لا مهور ، ١٩٨٠ -، ص: ٣٢٠)
                                                                          15) يندت جوا هرلال نهرو۲ ۲ اگست ۱۹۴۴ء د بلی
                                                                      16) ڈاکٹر ولی الدین قرآن اورتعمیر سیرت ہیں بہہوا
                                                                                                17) العصر١٠١٠ العر
```

Encyclopedia of Britannica ,Book of the year,1998 (18

19) بن اسرائيل، ١٤:٥٧

רו:דר_ויצוו(21

20) ۋاكٹر اسراراحد، بصائر، مكتبه خام القرآن ، لا بهور، ص: ١٦

```
22) مفتی محمد عبدالاسلام، اسلام میں اولا د کی تربیت، کراچی اسلامی کتب خاند، س_ن ، ص: ۲۵
                                                                              23) افضل حسين فن تعليم وتربيت ص: ٢٨٠
                                            24) ابن منظور ، لسان العرب ، بيروت داراحياء التراث العربي ، س_ن ، ١٢٩/١٥٣
                                                              25)مفتى محرشفيع،معارف القرآن، مكتبه عثانيه، ١٩٨١ء، ٣٣١/
                                                                                                   26) البقر و،٢٠ البقر
                                                       27) بحثى مجمدا سحاق، بيان القرآن علم وعرفان پبلشرز لا مور، ١٥/٣٧
                                                                                             28) فن تعليم وتربيت ،٢١٣
29) امام نسائي ،احمد بن شعيب بهنن النسائي ، كتاب الا تضاد من دعاءالا تيجاب، دارالسلام للنشر والتوزع الرياض ۽ 1999ء جس: ٢٣٣٢
                                                                                                30) الشمس، ١٠-٩: ١٠
                                                         31) ترجمان القرآن (رسائل ومسائل) مولا نامود ودي ١٩٦٨،
                                                                                                  32) يوسف، ١٢: ٥٤
                                                                                                  33)القيم، 33)
                                                                                               الفر ١٨- ٢٤: ٨٩ بفا (34
                                         35) امام بخاري، المعيح البخاري، كماب الجمعه السواك يوم الجمعة ، الرقم الحديث: ٢٢٣٧
                                                  36)سنن الي داؤد، باب في ليس الشعو وكتاب اللباس، قم الحديث ٢٠٣٣
                                                             37) مولا ناشبلى نعماني، سيرت النبي الله كراجي، ٢٢١/٢،١٩٨٥
                                                                                                  DZ: 12x d1 (38
                                                                                        39) سرت الني ١٤٥/٦،
                                                                  40) الصح البخاري، كتاب البروالصلاق، رقم الحديث ٩٧٥٠
                                                              41) الحيح البخاري، شعب الإيمان، رقم الحديث ٢٥٩٠، ج.٣
                                                42) صحيح البغاري، رقم الحديث ٢٠ ٢٥، وارالاسلام نشر وتوزيع الرياض، ١٩٩٩ء
                                                43) احدين عنبل، منداحه، واراحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٩١ء، ١٩٩٠
                   44) امام ابودا وُ دسليمان بن اشعث بهنن الى داوُ د، رقم الحديث: 9 ٧٧ دار السلام نشر والتو زيع الرياض، ١٩٩٩ء
                                               45) الالباني بيج الجامع الصغير، زيارة ،المكتبة اسلامي بيروت، ١٩٨٦ء ، ١٩٨١
                                    46) على المتقى الصندي بنتخب كنزل العمال ، داراحياء التراث العربي ، بيروت • 199ء ، ١٣٠٠ ١٣٠
              47) البخاري، صحيح بخاري مع شرع فتح الباري لا بن حجر، بيت الا فكار الدوليه، دارا بن حزم بيروت، ح: ٥٠٢٧/٢،٢٢٠٠
                                                                                                     M:11 (48
                                 49)انسانی وسائل کی ترتی ''اسلامی نقط نظر ہے''ارشداحمد بیگ، تر جمان القرآن، وسمبرے•۲۰۰
                                          50) این احسن اصلاحی ، تزکیفس ، ملک برا در زتا جران کتب لامکیو رس بن ۲۶/۲۰
                                                                                               51)الاتقاف،١٣٠ (51
                                                                                                    52) ايراتيم السيما
   53) محمد بن عيسي ابغيسي التريذي، جامع التريذي، كتاب الدعوات، دارالسلام نشر والتوزيع الرياض ١٩٩٩ء، ٢:٨٣٠م. ١٠١٠
                                                                                            54) بني اسرائيل، ١٤: ٨٨
                                                                                                   55) الحديد ١٥٤٠
                                            56) ۋا كىرمچىرايىن ،اسلام اورىز كىيىشى ،اردوسائىس بورۋلا جور ، ٢٠٠٠ ، مى : ٩ ٧٥
```

57) الانعام، ٢: ١٢٢

58) بغاری، کتاب الا دب، باب من وصل وصله الله ، الرقم الحدیث ۱۰۲۸ 59) نسائی ، کتاب الا بیمان ، باب صفه المومن ، ۱۸۹ 60) اکا کر خالد علوی ، اسلام کا معاشر تی نظام ، الفیصل نا شران و تا جران ، لا بور ، ۲۰۰۹ ه ، ۳۰ من ۱۲۱۰ 40) الدار الوالاعلی مودودی ، تر جمان القرآن ، جولائی ۲۰۰۵ ء ، انسانی و سائل کی تر تی (اسلامی نقط نظر سے) ارشد احمد بیگ 63) هیم صدیقی ، محن انسانیت ، مکتبه اداره انسانیت اردوبا زار لا بور ، ۱۹۹۹ء 64) الجامع التر ندی ، ابواب صفه القدیمه ماجاء فی ظن اسوء ، ۱۲۳ 65) الخداریات ۔ ۱۵۹ ه 66) خی ابخار کی وقیح المسلم ، منصف علیه ، می منصف علیه ، می سام ، کتاب الجائه باب النار بدفاها الجبارون ، الرقم الحدیث : ۱۲۹ ه 66) تعیم صدیقی ، تعمیر سرت کوازم ، افعیصل نا شران و تا جران ، لا بور 69) تعیم صدیقی ، تعمیر سرت کوازم ، افعیصل نا شران و تا جران ، لا بور

소소소

Share this: